

Le partenariat patient-parent-orthophoniste dans la prise en soin des troubles du langage oral et écrit : session de perfectionnement

Public concerné

Orthophonistes

Pré-réquis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la / le stagiaire sera capable de / d' :

- Mener une démarche de partenariat de soin du début des soins orthophoniques jusqu'à l'arrêt de l'intervention
- Exposer une situation clinique complexe
- Analyser un dossier clinique et identifier des pistes d'action possibles
- Questionner et repenser sa posture et ses pratiques professionnelles

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Présenter des supports d'aide à la décision partagée applicables en langage oral et écrit
- ✓ Prioriser les objectifs concertés (en langage oral et écrit) avec le patient et sa famille
- ✓ Proposer des activités thérapeutiques facilitant l'implication des différents partenaires
- ✓ Définir les critères d'arrêt d'une prise en soin orthophonique
- ✓ Évaluer l'efficacité de son intervention
- ✓ Identifier des solutions possibles lors d'une situation de conflit relationnel

Les stagiaires pourront mettre en pratique les connaissances et compétences acquises dès la fin du stage.

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés :

- Vidéoprojection
- Supports écrits
- Films vidéo
- Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
- Powerpoint.
- Études de cas avec support vidéo et mise en groupe(s) pour réflexion
- Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir d'études de cas proposées par les formateurs et les stagiaires.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction
- Contrôle des connaissances tout au long de la formation

Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 16 personnes

Dates et lieux à consulter sur www.neuroformations.net

Tarifs Libéral 550 euros / Salarié 700 euros

Repas compris

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orptheo.info

Formateur

Jérémy PERICHON, Orthophoniste, chargé d'enseignement et formateur

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orptheo.info

Programme détaillé

Jour 1 : Matin

09H00-10h30 : Partage d'expériences et d'objectifs

- « Ce que j'ai changé dans ma pratique professionnelle ... »
- « Je n'y arrive(ra) pas ... » : réflexions en groupe autour des obstacles rencontrés et des solutions possibles
- « Ce que j'aimerais approfondir pendant ces deux jours ... »
- « Ce que j'aimerais mettre en place à la fin de cette formation ... »

10h30-10h45 : Pause

10H45-12H15 : Co-construire un projet de soin concerté adapté aux besoins spécifiques de notre patient et de sa famille et dépasser les obstacles rencontrés

- Formuler des objectifs concertés à court, moyen et long terme
- Hiérarchiser la progression du plan d'intervention orthophonique
- Définir l'ensemble des modalités pratiques (stratégies d'intervention, outils rééducatifs, mesures de l'efficacité du projet de soin, implémentation et transfert des objectifs dans le quotidien)
- Comment dépasser les obstacles rencontrés lors d'un partenariat de soin ?
- Comment gérer les conflits relationnels avec les patients et les familles ?

12h15-13h15 : Pause repas

13h15-15H30 : Langage oral et partenariat de soin

- Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques :
- Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien
- Atelier pratique : à partir d'une situation clinique, réfléchir en petit groupe à la progression du plan d'intervention orthophonique (objectifs, déroulé des séances, supports rééducatifs et mesures d'évaluation)

15h30-15h45 : Pause

15h45-16h30 : Les obstacles au partenariat de soin

- Temps d'échange autour des pratiques professionnelles
- Quelles actions mettre en place dès mon retour au cabinet ?

16h30-17H00 : Retour sur la journée de formation

Jour 2 :

09H00-10h30 : Langage écrit et partenariat de soin

- Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques
- Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien

10h30 – 10h45 : Pause

10h45-12h15 : Langage écrit et partenariat de soin

- Atelier pratique : à partir d'une situation clinique, réfléchir en petit groupe à la progression du plan d'intervention orthophonique (objectifs, déroulé des séances, supports rééducatifs et mesures d'évaluation)

12h15-13h15 : Pause repas

13h15-15H15 : Atelier pratique : dossier clinique et analyse des pratiques professionnelles

- Présentation individuelle de la situation clinique sélectionnée et rédaction de la trame d'analyse des pratiques.
- Échanges autour des pratiques professionnelles : identification des obstacles, des actions accomplies et des changements à accomplir
- Réflexions sur des pistes concrètes dès mon retour au cabinet : recherches d'articles, lectures, stratégies de communication, supports rééducatifs, évaluation des objectifs et de l'intervention ...

15h15-15H30 : Pause

15h30-16H30 : Atelier pratique : dossier clinique et analyse des pratiques professionnelles

- Mise en commun de cas cliniques, des problématiques rencontrées et des réflexions menées.

16h30-17h00 : Retour sur les deux journées de formation

- « Ce que je retiens de ces deux journées »
- « Les objectifs atteints au cours de ces deux journées ... »
- « Les objectifs qu'il me reste à atteindre ... »