

## Le partenariat patient-parent-orthophoniste dans la prise en soin des troubles du langage oral et écrit : session de perfectionnement

### Public concerné

Orthophonistes

### Pré-réquis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

### Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la / le stagiaire sera capable de / d' :

- Mener une démarche de partenariat de soin du début des soins orthophoniques jusqu'à l'arrêt de l'intervention
- Exposer une situation clinique complexe
- Analyser un dossier clinique et identifier des pistes d'action possibles
- Questionner et repenser sa posture et ses pratiques professionnelles

### Objectifs pédagogiques :

- ✓ Présenter des supports d'aide à la décision partagée applicables en langage oral et écrit
- ✓ Prioriser les objectifs concertés (en langage oral et écrit) avec le patient et sa famille
- ✓ Proposer des activités thérapeutiques facilitant l'implication des différents partenaires
- ✓ Définir les critères d'arrêt d'une prise en soin orthophonique
- ✓ Évaluer l'efficacité de son intervention
- ✓ Identifier des solutions possibles lors d'une situation de conflit relationnel

Les stagiaires pourront mettre en pratique les connaissances et compétences acquises dès la fin du stage.

### Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés :

- Vidéoprojection
- Supports écrits
- Films vidéo
- Apports théoriques par la méthode de l'exposé.
- Powerpoint.
- Études de cas avec support vidéo et mise en groupe(s) pour réflexion
- Ateliers, réflexions en groupe(s) et mises en situation à partir d'études de cas proposées par les formateurs et les stagiaires.

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux d'expérience, étude de cas.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction
- Contrôle des connaissances tout au long de la formation

### Informations pratiques

Durée 2 jours - 14 heures

Effectif 16 personnes

Dates et lieux à consulter sur [www.neuroformations.net](http://www.neuroformations.net)

Tarifs Libéral 550 euros / Salarié 700 euros

Repas compris

Accessibilité conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.orpheo.info](http://www.orpheo.info)

### Formateur

Jérémy PERICHON, Orthophoniste, chargé d'enseignement et formateur

### Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

[www.orpheo.info](http://www.orpheo.info)

### Programme détaillé

#### Jour 1 : Matin

##### 09H00-10h30 : Partage d'expériences et d'objectifs

- « Ce que j'ai changé dans ma pratique professionnelle ... »
- « Je n'y arrive(ra) pas ... » : réflexions en groupe autour des obstacles rencontrés et des solutions possibles
- « Ce que j'aimerais approfondir pendant ces deux jours ... »
- « Ce que j'aimerais mettre en place à la fin de cette formation ... »

10h30-10h45 : Pause

10H45-12H15 : Co-construire un projet de soin concerté adapté aux besoins spécifiques de notre patient et de sa famille et dépasser les obstacles rencontrés

- Formuler des objectifs concertés à court, moyen et long terme
- Hiérarchiser la progression du plan d'intervention orthophonique
- Définir l'ensemble des modalités pratiques (stratégies d'intervention, outils rééducatifs, mesures de l'efficacité du projet de soin, implémentation et transfert des objectifs dans le quotidien)
- Comment dépasser les obstacles rencontrés lors d'un partenariat de soin ?
- Comment gérer les conflits relationnels avec les patients et les familles ?

12h15-13h15 : Pause repas

13h15-15H30 : Langage oral et partenariat de soin

- Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques :
- Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien
- Atelier pratique : à partir d'une situation clinique, réfléchir en petit groupe à la progression du plan d'intervention orthophonique (objectifs, déroulé des séances, supports rééducatifs et mesures d'évaluation)

15h30-15h45 : Pause

15h45-16h30 : Les obstacles au partenariat de soin

- Temps d'échange autour des pratiques professionnelles
- Quelles actions mettre en place dès mon retour au cabinet ?

16h30-17H00 : Retour sur la journée de formation

**Jour 2 :**

09H00-10h30 : Langage écrit et partenariat de soin

- Présentation d'un support d'aide à la décision des objectifs thérapeutiques
- Présentation d'activités à réaliser en séance et/ou à transférer dans le quotidien

10h30 – 10h45 : Pause

10h45-12h15 : Langage écrit et partenariat de soin

- Atelier pratique : à partir d'une situation clinique, réfléchir en petit groupe à la progression du plan d'intervention orthophonique (objectifs, déroulé des séances, supports rééducatifs et mesures d'évaluation)

#### 12h15-13h15 : Pause repas

#### 13h15-15H15 : Atelier pratique : dossier clinique et analyse des pratiques professionnelles

- Présentation individuelle de la situation clinique sélectionnée et rédaction de la trame d'analyse des pratiques.
- Échanges autour des pratiques professionnelles : identification des obstacles, des actions accomplies et des changements à accomplir
- Réflexions sur des pistes concrètes dès mon retour au cabinet : recherches d'articles, lectures, stratégies de communication, supports rééducatifs, évaluation des objectifs et de l'intervention ...

#### 15h15-15H30 : Pause

#### 15h30-16H30 : Atelier pratique : dossier clinique et analyse des pratiques professionnelles

- Mise en commun de cas cliniques, des problématiques rencontrées et des réflexions menées.

#### 16h30-17h00 : Retour sur les deux journées de formation

- « Ce que je retiens de ces deux journées »
- « Les objectifs atteints au cours de ces deux journées ... »
- « Les objectifs qu'il me reste à atteindre ... »