

# Les parents dans la prise en charge orthophonique des jeunes enfants

## Public concerné

Orthophoniste

## Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

## Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Identifier les comportements parentaux
- Comprendre les rouages des conduites parentales
- Réaliser les savoir-être et les savoir-faire orthophoniques nécessaires au partenariat parental
- Mettre en place un travail collaboratif avec les familles

## Objectifs pédagogiques

- ✓ Réaliser l'impact des TND sur les conduites parentales
- ✓ Comprendre les enjeux de la notion de délégation de responsabilité dans le suivi orthophonique
- ✓ Développer les connaissances autour de l'intelligence émotionnelle
- ✓ Développer les connaissances autour des styles éducatifs
- ✓ Réaliser les savoir-être orthophoniques influençant l'alliance thérapeutique
- ✓ Identifier et développer les outils de l'orthophoniste pour communiquer et partager avec les parents
- ✓ Aborder et développer la notion de guidance parentale explicite et implicite.
- ✓ Aborder et développer la notion d'accompagnement parental
- ✓ Développer la capacité à motiver les parents dans le suivi orthophonique
- ✓ Modéliser les schémas relationnels « orthophoniste-parents »
- ✓ Développer des solutions participant à la qualité d'un partenariat parental optimal

## Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- power point
- allers-retours entre théorie et cas cliniques
- partages collaboratifs des connaissances et savoirs faire
- quizz / vidéos
- travaux de groupe / jeux de rôles

Méthodes pédagogiques utilisées (recommandations de la Haute Autorité de Santé)

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

### Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

### Informations pratiques

Durée : 2 jours - 14 heures

Effectif : 25 personnes

Dates et lieux : à consulter sur [www.orpheo.info](http://www.orpheo.info)

Tarifs : Libéral 440 euros / Salarié 590 euros

Repas compris

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur [www.orpheo.info](http://www.orpheo.info)

### Formatrice

Elisa LEVAVASSEUR, orthophoniste, formatrice

Chargée de cours au département de Rouen et d'Amiens et au DIU neurodéveloppement de l'enfant à Rouen

### Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

[www.orpheo.info](http://www.orpheo.info)

## Programme détaillé

### Jour 1 : Les parents

8h30-9h30

- Tour de table : présentation des stagiaires et du projet de la formation

9h00-10h00

- Mise en commun des comportements parentaux observés dans la clinique des stagiaires

10h00-12h45 (pause de 10h30 à 10h45)

- L'intelligence émotionnelle
  - Les compétences émotionnelles
  - Influence des compétences émotionnelles
  - Analyse de situations
- Les styles éducatifs
  - Revue de Littérature
  - Impact des styles éducatifs sur le développement

14h00-16h00

- Délégation de responsabilité parentale
- Motiver les parents

16h00- 18h00

- Analyse de comportements parentaux
- Modélisation des réponses à apporter

### Jour 2 : L'orthophoniste

8h30-9h30

- Retour sur J1
- Questions des stagiaires

9h30-10h30

- Identification des ressources des orthophonistes face aux comportements parentaux

10h45-12h45 / 14h00-15h00

- Les savoir-être orthophoniques
  - Posture
  - Empathie
  - Connaissance de soi
- Les savoir-faire orthophoniques
  - Objectif concerté
  - Communiquer avec les parents
  - Renforcer les parents
  - Guider
  - Accompagner

15h00-17h00

- Applications des connaissances développées
  - Analyse de situations imposées
  - Analyse de situations de stagiaires