

Les troubles alimentaires pédiatriques Aspects orthophoniques et diététiques

Public concerné

Orthophoniste

Pré-requis

Être orthophoniste titulaire d'un diplôme européen

Objectifs de la formation

A l'issue de la formation, la/le stagiaire sera capable de :

- Comprendre la genèse des troubles alimentaires pédiatriques.
- Réaliser un bilan d'oralité et demander des bilans complémentaires.
- Prendre en charge : accompagner les aidants et organiser des soins orthophoniques
- Évaluer les risques nutritionnels en cas de TAP
- Collaborer avec le diététicien

Objectifs pédagogiques

- Développer des connaissances sur le développement de l'alimentation : aspects organiques, moteurs, sensoriels et cognitifs.
- Comprendre la place de l'environnement dans le développement de l'alimentation
- Introduire la notion d'intégration neurosensorielle et de troubles alimentaires
- Comprendre l'articulation des aspects sensoriels, moteurs et environnementaux dans le développement de l'alimentation
- Intégrer les clés de la spécificité du bilan orthophonique d'oralité à partir de 6 mois
- Connaître et comprendre certains des questionnaires parentaux à disposition
- Affiner la lecture des observations cliniques et des profils développementaux
- Entendre, comprendre et accompagner les attentes parentales
- Développer des connaissances sur les nutriments et leurs fonctions dans l'organisme
- Acquérir des notions de base sur le microbiote et le métabolisme
- Connaître les besoins nutritionnels et hydriques de l'enfant
- Rappeler les recommandations concernant la diversification alimentaire
- Comprendre le mécanisme des allergies et intolérances alimentaires
- Identifier les spécificités du RGO chez l'enfant
- Définir et dépister la dénutrition en consultation
- Comprendre les impacts nutritionnels d'un TAP
- Expliquer les différents modes d'alimentation artificielle
- Connaître les produits diététiques et leurs indications
- Poser une hypothèse diagnostique et orienter vers des consultations complémentaires.
- Développer des connaissances autour de chaque axe de rééducation
- Identifier les étapes du suivi orthophonique face aux troubles de l'oralité
- Être en mesure d'élaborer des activités rééducatives soutenant le développement alimentaire de l'enfant
- Mener un accompagnement parental fructueux pour la prise en charge : rendre les parents experts.
- Comprendre les missions du diététicien en pédiatrie
- Savoir orienter vers un diététicien

Démarches pédagogiques

Moyens mobilisés

- Méthode affirmative : transmission de savoirs par l'intervenant
- Méthode interrogative : questionnements structurés pour faire découvrir et trouver, par induction ou déduction, les connaissances à acquérir
- Méthode active : confrontation aux pratiques et aux difficultés, échanges d'expérience, étude de cas.

Modalités d'évaluation

- Questionnaire de connaissances pré-formation
- Questionnaire d'acquisition de connaissances post-formation
- Questionnaire de satisfaction

Informations pratiques

Durée : 6 jours - 42 heures

Effectif : 25 personnes

Dates et lieux : à consulter sur www.orpheo.info

Tarifs : Libéral 1600 euros / Salarié 1800 euros

Repas et pauses compris

Accessibilité : conditions d'accueil et d'accès des publics en situation de handicap disponibles sur www.orpheo.info

Formatrices

Elisa Levavasseur

Orthophoniste, spécialisée dans la prise en charge des tout-petits et dans les troubles de l'oralité alimentaire. Chargée d'enseignement Département Orthophonie de Rouen et Département Orthophonie d'Amiens.

Laure Soulez Larivière.

Orthophoniste, diététicienne et nutritionniste titulaire d'un Master en Rééducation et Ingénierie Médicale. Consultante en entreprise.

Organisme organisateur

ORPHEO SARL

SIRET : 514 529 700

N° déclaration d'activité : 91 30 02990 30 (Région OCCITANIE)

Adresse : 507C route vieille 30340 SAINT JULIEN LES ROSIERS

Tel : 0663395267

www.orpheo.info

Programme détaillé

Jour 1 : TAP généralités

L'alimentation du bébé.

Les aspects sensoriels dans les TAP

Horaires : 8h30 / 18h00

8h30-12h45 (pause 10h30/10h45)

- Accueil et présentation des stagiaires et des journées de formation
- Les Troubles Alimentaires Pédiatriques : généralités
 - o Définitions
 - o Genèse
- Le nouveau-né (0-6 mois)
 - o Alimentation
 - o Sommeil
 - o Pleurs
- La diversification alimentaire
 - o Changements de routines sensori-motrice
 - o Réflexes gusto-faciaux
 - o Fenêtre développementale du goût
 - o Propositions oro-motrices

14h00-18h00 (pause 16h-16h15)

- Les nauséeux
- L'appétit
- Sensorialité
 - o Développement
 - o Identifications des sens
 - o Concept d'Intégration Neuro Sensorielle
 - o Expériences et étayages
 - o Bilan

Jour 2 : Les bases de la nutrition pédiatrique

Horaires : 8h30 / 17h30

8h30-9h30

- Présentation
- Les macronutriments
- Les micronutriments

9h30-10h30

- Le microbiote
- Le métabolisme
- L'appétit
-

10h45-12h

- La composition des laits infantiles
- Les besoins nutritionnels de l'enfant et de l'adolescent
- Les besoins hydriques de l'enfant et de l'adolescent
- Les repères de croissance
-

12h-12h45

- La diversification alimentaire
- Les principes de la diversification menée par l'enfant

14h-15h

- L'introduction des allergènes
- Les allergies alimentaires
- Les intolérances alimentaires

15h-15h30

Le RGO

15h45-17h30

La dénutrition

Le dépistage de la dénutrition

La maigreur constitutionnelle

Jour 3 : Les aspects moteurs et comportementaux dans les TAP

Horaires : 8h30 / 17h30

8h30-9h30

- Retour des stagiaires sur J1 et J2
- Questions et synthèses J2

9h30-12h45 (pause 10h30-10h45)

- Motricité
 - o Rappels sur le développement moteur
 - o Développement oro-moteur et alimentation
 - o Bilan
- Aspects comportementaux
 - o Impacts environnementaux
 - o Représentations cognitives
 - o Investigation

14h00-15h00

- Répertoire des familles étiologiques
 - o Organique
 - Digestives
 - ORL
 - Respiratoires
 - Neurologiques
 - Autres
 - o Moteur
 - o Sensoriel
 - o Environnemental
 - o Cognitif

15h00-17h00 (pause 15h45-16h00)

- Bilan
 - o Modélisation
 - o Cadre
 - o Outils de bilan
 - o Examen clinique

Jour 4 : analyse de dossiers, feuillets sensoriels et oro-moteur de la rééducation

Horaires : 8h30 / 17h

8h30-9h30

- Retour sur la première session : questions / commentaires

9h30-12h45 (pause 10h30 / 10h45)

- Cas cliniques
 - o Présentation de dossiers
 - o Hypothèses diagnostiques
 - o Hypothèses de rééducation
 - o Compte rendu de bilan
- Prise en charge sensorielle
 - o Axes d'intervention : stimulation, désensibilisation, compensation
 - o Créations d'outils

14h00-17h30

- Prise en charge motrice
 - o Motricité généralités
 - o Oro Motricité
 - Sphère oro-faciale
 - Bavage
 - Tonus
 - Précisions de mouvements
 - Mastication

Jour 5 : L'action diététique en pédiatrie

8h30-9h30

- Tour de table / questions
- Quiz

9h30-10h30

- Le risque de carences en cas de TAP
- Lecture et analyses des courbes de poids et de taille

10h45-12h

- La nutrition entérale
- La nutrition parentérale
- Les produits diététiques utilisés en pédiatrie

12h-12h45

- Les épaississants et leurs indications
- Les troubles du transit

14h-15h

- Le rôle du diététicien en pédiatrie
- Le rôle du diététicien en cas de TAP

15h-15h30

- Le partenariat orthophoniste-diététicien

15h45-17h

Cas cliniques

Jour 6 : Feuillet cognitif et environnemental de la rééducation & plan de soins.

Horaires : 8h30 / 17h

8h30-9H30

- Retour des stagiaires sur J4 et J5
- Questions et synthèses

9h30-12h45 (pause 10h30 / 10h45)

- Prise en charge cognitive
 - o Généralités

- Outils
 - Posture
 - Langage
 - Renforceurs
 - Défis / missions

14h00-15h00 :

- Prise en charge cognitive (suite)
 - Activités
 - Activités transversales mixtes
 - Les listes d'aliments
 - Goûters et repas thérapeutiques
 - Set de table
 - Expériences augmentées

15h-17h00

- Elaboration de plan de soins